

UNIVERSITATEA DE STAT DIN MOLDOVA
DEPARTAMENTUL STUDII DOCTORAT ȘI POSTDOCTORAT
PROGRAM DE STUDII SUPERIOARE AVANSATE

CURRICULUM

la disciplina

MANAGEMENTUL PROIECTULUI DE DOCTORAT

Ciclul III, Doctorat

AUTOR:
Georgeta Stepanov,
dr. hab., prof. univ.

APROBAT
la ședința Consiliului științific al USM
din 05 noiembrie 2025, proces-verbal nr. 12

CHIȘINĂU, 2025

PRELIMINARII

„**Managementul proiectului de doctorat**” este un element constitutiv al Programului de studii superioare avansate de la ciclul III, doctorat, orientat să valorifice aspectele legislative, conceptuale, organizaționale și funcționale ale studiilor de doctorat. În acest sens, disciplina academică își propune să familiarizeze studenții-doctoranzi cu principiile de organizare a studiilor de doctorat, cu procesele de instruire doctorală, cu etapele itinerarului doctoral, precum și cu elementele-cheie ale unui proiect doctoral.

Scopul disciplinei constă în formarea unei viziuni de ansamblu asupra studiilor de doctorat ca element al instruirii universitare și asupra proiectului de doctorat. Ea are în obiectiv instruirea studenților-doctoranzi în vederea formării cunoștințelor privind gestionarea eficientă a activităților de cercetare și a rezultatelor cercetării, privind perfectarea documentației curente și a dosarului de doctorat. În același timp, disciplina contribuie la sistematizarea și ierarhizarea activităților doctorale, la diferite etape ale itinerarului doctoral, precum și la organizarea relațională a acțiunilor orientate spre realizarea tezei de doctorat.

Destinația disciplinei „**Managementul proiectului de doctorat**” este să proiecteze cadrul relațional și acțional al studenților-doctoranzi pe tot parcursul traseului academic la ciclul III, doctorat, și să ofere repere privind gestiunea strategică a cercetării doctorale, formarea competențelor manageriale și abilităților de gestionare fiind unul dintre obiectivele fundamentale ale ei. În cadrul disciplinei sunt examinate și analizate actele normative naționale și instituționale care legitimează statutul studentului-doctorand, consemnează drepturile și obligațiile acestuia și reglementează acțiunile lui pe tot parcursul studiilor doctorale. Totodată, sunt examinate și strategiile, metodologiile, procedurile, ghidurile etc., elaborate în vederea gestionării activității studenților-doctoranzi în cadrul școlilor doctorale.

Cursul pune în valoare procesele doctorale fundamentale, evidențiază rolul științei în societatea contemporană și efectele cercetării asupra economiei, abordează subiecte legate de managementul datelor de cercetare, știința deschisă, etica și integritatea cercetătorului etc.

Obiectivul general al disciplinei rezidă în formarea abilităților de tip management al proiectelor de doctorat în cercetarea științifică, iar obiectivele specifice – în acumularea cunoștințelor privind fundamentele legislative și principiile de organizare a studiilor doctorale; în formarea deprinderilor de gestionare a traseului doctoral și a proiectului de doctorat, precum și în însușirea practicilor operaționale de depășire a obstacolelor și dificultăților în managementul proiectelor de cercetare.

Limba de predare a disciplinei este româna și rusa.

Prezenta disciplină este destinată studenților-doctoranzi din anului I de studii.

I. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Forma de învățământ	Codul disciplinei	Denumirea disciplinei	Responsabil de disciplină	Se me str ul	Ore total:					Evaluare	Nr. de
					Tot al	inclusiv					
						C	S	L	LI		
Cu frecvență/ cu frecvență redusă	F.01.O.3	Managemen tul proiectului de doctorat	Stepanov Georgeta, dr. hab., prof. univ.	I	180	18	12		150	E	6

II. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

Nr. d/o	Unități de conținut	Ore		
		Curs	Seminar	Lucrul individual
		F/FR	F/FR	F/FR
1	Studiile superioare de doctorat în contextul sistemului de învățământ contemporan	4	2	
2	Conceptul și organizarea studiilor superioare de doctorat	4	2	15
3	Studiile superioare de doctorat: activități și produse	4	2	
4	Proiectul de doctorat: elemente de formă și conținut	4	2	20
5	Proiectul de doctorat: etape ale susținerii publice	4	2	15
7	<i>Proiect final:</i> Analiza unei teze de doctorat: elemente constitutive și aspecte organizatorice ale conținutului.			90
Total		20	10	150

III. UNITĂȚI DE ÎNVĂȚARE

Obiective de referință	Unități de conținut
Subiectul 1	Studiile superioare de doctorat în contextul sistemului de învățământ contemporan
1. Să cunoască scopul și obiectivele disciplinei <i>Managementul proiectului de doctorat</i>: sarcinile și tipurile de activități, competențele și rezultatele învățării, lucrul individual etc (Curriculum-ul). 2. Să identifice specificitatea ciclului III, doctorat, în contextul învățământului superior contemporan: nivel de calificare și descrierea calificării (CNC). 3. Să analizeze competențele transversale, generale și profesionale pentru nivelul 8, studii superioare de doctorat (pe domenii). 4. Să descrie conceptul de elită intelectuală prin prisma obiectivelor studiilor de doctorat. 5. Să evalueze rolul cercetătorului în societatea contemporană. 6. Să evalueze complexitatea activităților practice la disciplina <i>Managementul proiectului de doctorat</i> (Lucrul individual). Lucru individual: Competențele profesionale pentru nivelul 8, studii superioare de doctorat (pe domenii). Comunicare.	1. Fundamente teoretice ale disciplinei: scop, sarcini, obiective. 2. Studiile superioare de doctorat în contextul sistemului contemporan. de educație și cercetare. 3. Rolul cercetătorului contemporan în dezvoltarea elitelor intelectuale. 4. Repere teoretico-practice ale disciplinei <i>Managementul</i>

Surse: Standarde de calificare în învățământul superior Disponibil: https://mecc.gov.md/ro/content/standarde-de-calificare-invatomantul-superior	proiectului de doctorat.
Subiectul 2	Conceptul și organizarea studiilor superioare de doctorat
1. Să descrie structura, durata, modalitatea de organizare, filierele și formele studiilor superioare de doctorat. 2. Să cunoască organele și subdiviziunile responsabile de organizarea studiilor doctorale. 3. Să identifice drepturile și obligațiile doctoranzilor. 4. Să evalueze rolul conducătorului științific și al Comisiei de îndrumare în procesul de realizare a studiilor doctorale. 5. Să cunoască actele normative care reglementează studiile de doctorat. Lucru individual: Analiza comparată a Regulamentului privind organizarea studiilor superioare de doctorat, ciclul III, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 1007 (2014) și Regulamentului instituțional privind organizarea studiilor superioare de doctorat, ciclul III (2022). Comunicare. Surse: 1. Regulamentul privind organizarea studiilor superioare de doctorat, ciclul III, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 1007 (2014) https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=115655&lang=ro 2. Regulamentul instituțional privind organizarea studiilor superioare de doctorat, ciclul III (2022) https://usm.md/wp-content/uploads/6.-Regulament-Instit-Studii-Doctorat-2022-site.pdf 3. Regulamentul instituțional privind restabilirea la studii superioare de doctorat. https://doctorat.usm.md/wp-content/uploads/2023/05/13.-Regulament-restabilire-studii-doctorat.pdf	1. Itinerarul doctoral: aspectele temporale și funcționale. 2. Drepturile și obligațiile actanților.
Subiectul 3	Studiile superioare de doctorat: activități și produse
1. Să identifice elementele constitutive ale planului de învățământ la ciclul III, doctorat (Program de studii superioare avansate + Program de cercetare). 2. Să cunoască tipurile de activități doctorale și documentele curente ale doctorandului. 3. Să explice principiile de elaborare și de susținere a referatelor științifice. 4. Să determine afinitățile și deosebiriile dintre articol, teză și comunicare științifică. 5. Să evalueze din perspectivă cantitativă și calitativă gradul de complexitate a activităților de cercetare a studentului-doctorand. Lucru individual: Produsele științifice: afinități și deosebiri. Referat descriptiv. Repere: Definirea produselor științifice (articol, rezumat, comunicare); Stabilirea caracteristicilor produselor științifice; Identificarea elementelor constitutive ale produselor științifice;	1. Activități doctorale și documente curente (anul I) 2. Produse științifice 3. Diseminarea rezultatelor cercetării.

Stabilirea afinităților și deosebirilor între articol, rezumat și comunicare științifică. Surse: Planul de învățământ pentru anul de studii 2025-2026 Regulamentul privind publicațiile științifice, științifico-metodice, didactice și alte lucrări acceptate în procesul de evaluare a cercetării și inovării https://www.anacec.md/files/Regulament-publicatii_01.03.2022.pdf Tipurile de lucrări acceptate de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare în vederea confirmării titlurilor științifice (2019) https://anacec.md/files/Tipuri-lucrari-acceptate-27.12.2019.pdf Lista bazelor de date acceptate de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare pentru publicarea rezultatelor în vederea confirmării titlurilor științifice (2019) https://anacec.md/files/Lista-baze-date-27.12.2019.pdf Metodologia privind elaborarea și susținerea referatelor științifice în cadrul studiilor de doctorat, ciclul III (2022) https://doctorat.usm.md/wp-content/uploads/2022/11/Metodologia-privind-elaborarea-si-sustinerea-referatelor-stiintifice-in-cadrul-studiilor-de-doctorat.pdf	
Subiectul 4 1. Să determine specificitatea conceptuală a tezei de doctorat. 2. Să cunoască elementele constitutive ale tezei de doctorat. 3. Să cunoască principiile de organizarea a textului tezei de doctorat. 4. Să argumenteze importanța iconografiei într-un proiect doctoral. 5. Să explice particularitățile de elaborare a rezumatului tezei de doctorat. 6. Să evalueze prevederile Ghidului privind redactarea tezei de doctorat și a rezumatului. Lucru individual: Ghidul privind redactarea tezei de doctorat și a rezumatului: aspecte forte și deficiențe. Referat de analiză. Surse: Ghidul privind redactarea tezei de doctorat și a rezumatului, ANACEC Disponibil: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.anacec.md/files/ghid-redactare-teza-final.pdf Ghidul privind redactarea tezei de doctorat și a rezumatului, Școala Științe ale Naturii https://doctorat.usm.md/stiintealenaturii/?page_id=51 Ghidul privind redactarea tezei de doctorat și a rezumatului, Școala Științe Umaniste și ale Educației https://doctorat.usm.md/umanistice/?page_id=449 Ghidul privind redactarea tezei de doctorat și a rezumatului, Școala Științe Sociale https://doctorat.usm.md/soc.edu/?page_id=56 Ghidul privind redactarea tezei de doctorat și a rezumatului, Școala Științe Juridice și Economice https://doctorat.usm.md/juridice/?page_id=46 Ghidul privind redactarea tezei de doctorat și a rezumatului, Școala Științe ale Sportului.	Proiectul de doctorat: elemente de formă și conținut 1. Proiectul de doctorat: abordări conceptuale. 2. Elemente constitutive ale tezei de doctorat 3. Organizarea textuală și grafică.
Subiectul 5 1. Să cunoască etapele susținerii publice a tezei de doctorat. 2. Să distingă elementele componente ale dosarului de doctorat.	Proiectul de doctorat: etape ale susținerii publice 1. Finalizarea studiilor doctorale: activități și

3. Să explice specificul gestionării proiectului doctoral la finalul studiilor doctorale. 4. Să interpreteze <i>Regulamentul instituțional privind organizarea și desfășurarea susținerii publice a tezelor de doctorat</i>. 5. Să explice <i>Regulamentul privind acordarea titlurilor de doctorat</i>. 6. Să explice <i>Metodologia de conferire și confirmare a titlurilor științifice</i>. Surse: Regulamentul instituțional privind organizarea și desfășurarea susținerii publice a tezelor de doctorat (2022) https://doctorat.usm.md/wp-content/uploads/2023/11/7.-Regulament_istitut%CC%A6ional_sust%CC%A6inere_teza_modificat_2023.pdf Regulamentul de atribuire a calificativelor tezelor de doctorat (2017) https://anacec.md/files/Ordin-mecc_regulament_calificative.pdf Metodologia de conferire și confirmare a titlurilor științifice (2019) https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=118490&lang=ro	actanți. 2. Etape ale susținerii publice. 3. Dosarul de doctorat.
---	--

IV. PROIECTUL FINAL AL STUDENTULUI-DOCTORAND

Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
Analiza unei teze de doctorat: elemente constitutive și aspecte organizatorice ale conținutului.	1. Analiza va fi realizată prin prisma prevederilor <i>Ghidului privind redactarea tezei de doctorat și a rezumatului</i> 2. Analizei vor fi supuse doar tezele care au fost: 1) realizate în cadrul USM, 2) elaborate în domeniul științific la care este afiliat studentul-doctorand, 3) susținute în ultimii 3 ani. 3. Analiza va fi realizată în baza următoarelor criterii orientative: - Elementele constitutive ale tezei; - Introducerea: elemente și modalități de organizare; - Organizarea textului de bază al tezei de doctorat; - Iconografia: tipologie și amplasare teză; - Încheierea: elemente și modalități de organizare; - Bibliografia: modalități de organizare. 4. Foaia de titlu va conține următoarele elemente: - Ministerul de profil, - Universitatea, - Școala doctorală, - Disciplina academică, - Produsul preconizat (a indica titlul tezei analizate, specialitatea, autorul, conducătorul științific, anul susținerii, linkul de acces)	Capacitatea studentului-doctorand: 1) de a realiza analiza unei teze de doctorat conform prevederilor <i>Ghidului privind redactarea tezei de doctorat și a rezumatului</i> – 10 p. 2) de a expune sistematizat, logic, clar și coerentă conținutul – 10 p. 3) de a respecta condițiile de redactare tehnică (caracter de literă – 12, Times New Roman, margini-foaie 2 cm; alineat 5 pct., semne diacritice, de punctuație etc.) – 5 p. 4) de a prezenta lucrarea în termen util – 5 p.	Termen limită de prezentare a produsului – 15 ianuarie 2026

	- Autorul lucrării, - Titularul cursului.		
--	--	--	--

Notă: La examen vor fi admiși doar doctoranzii, proiectul final al cărora va fi realizat conform criteriilor din curriculum, iar analiza va conține argumente - informații particulare, specifice tezei analizate, referitoare la:

- arhitectura propriu-zisă a tezei - elemente constitutive;
- conceptul introducerii - elemente constitutive;
- conținutul tezei - nr. de capitole/subcapitole, titlurile capitolelor, subcapitolelor, scurt conținut al acestora;
- iconografia - tipul și nr. de tabele/figuri, titlul acestora, locul amplasării etc.;
- conceptul încheiere - nr. de concluzii, recomandări;
- bibliografia - nr. de surse, tipuri de documente, limbă etc.

BAREM DE NOTARE

Nota	„10”	„9”	„8”	„7”	„6”	„5”	„4”	„3”	„2”	„1”
Punctaj	30-29	28-26	25-22	21-17	16-11	10-6	5-3	2	1	0

V. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

FORMELE DE ORGANIZARE A INSTRUIRII: curs (prelegeri) și seminare
STRATEGII/TEHNOLOGII DIDACTICE APLICATE pentru:
a) PRELEGERI Modalități de organizare: metode și strategii clasice de expunere a materialului teoretic cu elemente de activitate interactivă; Formă de prezentare – orală; Instrumente de lucru – materiale didactice, textuale și iconografice.
b) SEMINARE Activități – Expuneri, Interpretări Analize, Discuții, Dezbateri publice Modalități de organizare a activităților – individuală, de grup Produse realizate – Comunicări, Prezentări, Referate, Analize comparate etc. Forme de prezentare – orală, în scris
EVALUARE Forme de evaluare: curente și finală. Modalități de realizare – individuală. Forme de prezentare – orală, în scris. Modalități de organizare: strategii de evaluare a rezultatelor academice, cu indicarea modalității de calcul a notei la evaluarea finală.

BIBLIOGRAFIE RECOMANDATĂ

1. Cojocaru Victoria. Managementul proiectului de cercetare. În: Studia Universitatis Moldaviae Seria Științe ale Educației. Nr. 9(19), 2008, p.15-17. ISSN 1857-2103 /ISSNe 2345-1025
2. Ioana A., Semenescu A., Preda C.F., Marcu D. Bazele Managementului. Teorie și Aplicații, București: Editura Matrix Rom, 2012.

3. Ioana A., Semenescu A., Marcu D., Ghiban A., Colan A. N. Managementul Calității. Teorie și Aplicații. București: Editura Matrix Rom, 2013.
4. Ioana A. Noi Descoperiri. Noi Materiale. Noi Tehnologii. București: Editura Printech, 2013.
5. Ioana A., Costoiu M., Tufeanu D., Semenescu A., Marcu D. Management elements of conception and development of scientific research projects, IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering, Modern Technologies in Industrial Engineering VII, 2019, Iași, România.
6. Tufeanu D., Semenescu A., Ioana A., Management Criteria and Principles Applicable in Education and Scientific Research. Turnu Severin: Drobeta, 2018.